

## NIC 地球市民教室「チャレンジコース」プログラム例

### 多様な価値観

#### 【ねらい】

多様性が前提に成り立つスリランカの事例から、「違い」を認め合い、共生するための社会づくりの重要性に気づくとともに、私たちの暮らす日本について、さらには多様性を活かした地域社会づくりに向けて、一人ひとりができることを考える。



### 多文化共生

#### 【ねらい】

多様な背景を持つ外国人が日本に住んでいること、人々が国境を越えて移動する理由を知る。また、多民族・多文化国家で知られるカナダの文化を知ることで、多様な文化を受け入れ、尊重する大切さを理解し、日本の多文化共生について考える。



### 世界のすべての子どもに教育を～世界寺子屋運動～

#### 【ねらい】

世界寺子屋運動の活動を通して、途上国の子どもたちの状況を知る。さらに、文字が読めない体験や、学べないことで起こる状況やその要因について考え、地球の課題に気づく。またその解決のために、自らができる国際協力への行動につなげる

